

28. ULUSAL PATOLOJİ KONGRESİ

27-30 Ekim 2018

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Morfoloji Yerleşkesi



Patoloji
Dernekleri
Federasyonu



Ankara
Patoloji
Derneği



PL Sözel Sunum

Diğer konular

PL034(25)

Patoloji eğitiminde harmanlanmış öğrenme yaklaşımının akademik başarı ve memnuniyet üzerine etkisi

Kübra Katipoğlu¹, Barış Sezer², Arif Onan², Alp Usubütün¹

¹ Hacettepe Üniversitesi Patoloji Abd

² Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi Ve Bilişimi Abd

Amaç

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde patoloji eğitimi sistem temelli program içerisinde amfi dersi ve laboratuvar uygulaması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Mevcut laboratuvar uygulaması öğrencinin derse katılımı, mikroskop kullanma ve çoklu preparatları değerlendirebilme konusunda sorunlar içermektedir. Bu çalışmada, öğrenen merkezli bir yaklaşımla ele alınan ve teknoloji destekli öğrenme ortamlarını da kullanan bir öğretim tasarımının patoloji öğretiminde etkiliği ele alınmıştır.

Yöntem

515 öğrencinin 261'i elektronik ortamı kullanmıştır. Öğrenmeyi kolaylaştıran ek açıklamalar sunan bir öğretimsel yapı tasarlanmıştır. Tasarım aşağıdaki unsurları içermektedir:

1. Elektronik indeksli kitap formatı
2. Değerlendirme soruları
3. Öğrencilerin tartışacağı, geribildirim verebilecekleri ve etkileşim kuracakları elektronik iletişim kanalları
4. Elektronik preparat arşivi ve sanal mikroskop uygulamasına erişimi.

Araştırmada veri toplama araçları olarak; komite çoktan seçmeli sınav formu, patoloji laboratuvar sınav formu, program değerlendirme formu ve eğitici refleksiyon formundan yararlanılmıştır.

Bulgular

Bildirimler Türkçe ve İngilizce programa kayıtlı öğrenciler için ayrı ayrı gerçekleştirilmiştir. Her iki grup içinde elektronik ortamı kullanan öğrencilerin komite notları diğer öğrencilerin not ortalamalarından yüksektir. Teknoloji destekli ortamı kullanan öğrencilerin komite notlarındaki patoloji not ağırlığı yüksektir (Türkçe Program; U = 9953.500, p = .002, r = .172 - İngilizce Program; U = 3993,500, p = .040, r = .146). Aynı grubun patoloji laboratuvar sınav sonuçları diğer gruptan anlamlı şekilde yüksek

28. ULUSAL PATOLOJİ KONGRESİ

27-30 Ekim 2018

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Morfoloji Yerleşkesi



Patoloji
Dernekleri
Federasyonu



Ankara
Patoloji
Derneği



olduğu bulunmuştur (Türkçe Program; $U = 8627.000$, $p = .000$, $r = .261$ - İngilizce Program; $U = 3854,500$, $p = .014$, $r = .174$).

Sonuç

Bu çalışmada eğitici, programa yönelik refleksiyonunda kendi performansına yönelik olumlu yönde doyum ifadeleri kullanmıştır. İçeriğin çoklu gösterimi farklı stillerle öğrenen bireylerin öğrenmelerini geliştirmektedir. Sanal mikroskop ve elektronik preparat arşivi uygulamalarının görüntü kalitesinin artması, herkesin aynı görüntüyü görebilmesi ve ortak oturumlarda aynı görüntü üzerinde tartışma yapılabilmesi avantajlarıdır.

Anahtar Kelimeler : Patoloji eğitimi, sanal mikroskop, harmanlanmış öğrenme