

28. ULUSAL PATOLOJİ KONGRESİ

27-30 Ekim 2018

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Morfoloji Yerleşkesi



Patoloji
Dernekleri
Federasyonu



Ankara
Patoloji
Derneği



PB Sözel Sunum

Diğer konular

PB010(97)

"Bir Patoloji Laboratuvarı Nasıl Çalışır?" Seçmeli Stajı: Lisans Patoloji Eğitimi İçin Bir Model

Kemal Kosemehmetoglu¹, Arzu Sağlam Ayhan¹, Figen Söylemezoğlu¹

¹ Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji Ad, Ankara, Türkiye

Amaç

Geleneksel olarak tıp fakültesi lisans eğitiminde, patoloji eğitimi yoğun olarak klinik öncesi yapıldığından, birçok doktor patolojiyi preklinik bir öğreti olarak görür ve patolojinin hasta yönetimindeki yerini kavramakta güçlük çeker. Bu modelde, preklinik ve klinik dalların arasındaki özel konumu nedeniyle, patolojinin diğer klinik dallar ile iletişimi ve hasta yönetimindeki yerinin öğrencilere daha net, anlaşılır ve uygulamalı olarak gösterilmesi amaçlanmaktadır.

Gereç ve Yöntem

2017-2018 öğretim yılında, haftanın bir günü 4 saat olmak üzere 16 haftalık "Bir Patoloji Laboratuvarı Nasıl Çalışır?" isimli dönem 5 seçmeli stajı oluşturulmuştur. Bu stajda teorik eğitimden çok mikroskopi, makroskopi ve laboratuvar saatlerinden oluşan pratik eğitime ve cerrahi-patoloji etkileşimine ağırlık verilmiştir. Staj süresince her öğrencinin bir olguyu cerrahisinden patoloji raporuna kadar geçen süreçte takip etmesi ve sunması, yanı sıra her öğrenciden verilen bir patoloji raporunu yorumlaması istenmiştir. Staja katılan toplam 40 öğrenciye ön ve son anket uygulanmıştır.

Bulgular

Öğrencilerin üçte birinin ilk tercihi, yarısının ilk 3 tercihinin biri stajımızdı. Öğrencilerin %95'nin ilk tercihi fakültemizdi. %32'si dönem 3 patoloji derslerinin hepsine girmiş, %8'i hiç girmemişti. Staj öncesi öğrencilerin %25'i patolog olmayı düşünüyordu, staj sonunda bu oran %23'tü. Öğrenciler, patoloji rutini ve patolojinin hastalar üzerindeki etkisi hakkında orta düzeyde bilgiye sahip olduklarını düşünüyordu. Patoloji rutininde yapılan işlemler hakkında öğrencilerin bilgi seviyesinde artış görüldü. Patolojinin hasta yönetimi üzerine olan önemli etkisinin olduğunu, patolojinin geleceğinin parlak ve saygınlığının yüksek olduğunu, patologların akademik bireyler olduğunu, asistanların çalışma süresinin fazla olduğunu düşünenlerin sayısı staj sonunda artış gösterdi. Staja verilen ortalama puan 7/10'dur. Öğrencilerin %55'i stajın beklentilerini karşıladığını belirtmiş ve stajı arkadaşlarına tavsiye edeceğini söylemiştir.

Sonuç

Öğrenciler staj sonunda "Bir patoloji laboratuvarı nasıl çalışır?", "Patolojide tanısal süreç nasıl işler?", "Patolojinin hasta yönetimindeki konumu nedir?" gibi sorulara cevap verebilecek ve mezuniyet sonrası

28. ULUSAL PATOLOJİ KONGRESİ

27-30 Ekim 2018

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Morfoloji Yerleşkesi



Patoloji
Dernekleri
Federasyonu



Ankara
Patoloji
Derneği



eğitimlerinde patolojiyi bir kariyer seçeneği olarak daha bilgili ve bilinçli olarak değerlendirecektir.

Öğrenciler, patolojiyi soyut bir kavram olmaktan çıkararak laboratuvarında ve raporlama sürecinde geçirdikleri zaman sonucunda somutlaştırmış, patolojinin hasta yönetimindeki yerini daha net kavramıştır.

Patolojide uygulanan incelemelerin özellikle moleküler yöntemlerin patoloji bünyesinde yapılageldiği öğrenciler tarafından öğrenilmiştir.

Stajın seçmeli olmasından dolayı tüm öğrencilere doğrudan ulaşılamamakla birlikte akran eğitiminin bu süreci tamamlayacağı kanaatindeyiz.

Hocalarımızın staj yapan öğrencilerle doğrudan teması sağlanmıştır.

Tıp fakültesi öğrencilerinin özellikle sınavı amaç edinen bir alt grubuna eğitici hevesi ile ulaşmak güç olabilmektedir.

Anahtar Kelimeler : Lisans eğitimi, tıp fakültesi, patoloji, dikey eğitim